



Профессионально- общественная аккредитация

И.В. Рубанова, проректор по УР

Нормативно-правовая база

- ❖ Указ Президента РФ от 26 мая 2009 г. N 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в РФ»
- ❖ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- ❖ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ❖ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)
- ❖ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)
- ❖ Приказ МОН РФ «О внесении изменений в Порядок проведения конкурса на распределение КЦП граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО и ВО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом МОН РФ от 15 июля 2013 г. № 560»
- ❖ Объявление МОН РФ от 11.02.2016 «О проведении публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования на 2017 - 2018 уч.г.»

Государственная аккредитация (РОСОБРНАДЗОР)	Профессионально-общественная аккредитация
<p>ЦЕЛЬ - установление соответствия образовательной программы требованиям ФГОС</p>	<p>ЦЕЛЬ - установление значительных достижений образовательной организации, отражающих наиболее прогрессивные тенденции мирового развития в области образования, науки и производства</p>
<p>В состав внешней экспертной комиссии входят ✓ российские эксперты, аттестованные Рособрнадзором и соответствующие утвержденным требованиям (наличие высшего образования и стажа работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее 3 лет)</p>	<p>В состав внешней экспертной комиссии входят ✓ сертифицированные независимыми организациями высококвалифицированные российские и зарубежные эксперты-представители академической общественности, профессиональных сообществ, а также студенчества</p>



Государственная аккредитация (РОСОБРНАДЗОР)	Профессионально-общественная аккредитация
<i>Отрицательные результаты аккредитации образовательной программы (специальности) публикуются, доводятся до сведения правоохранительных органов</i>	К аккредитации принимаются образовательные программы, прошедшие экспертный отбор. При отрицательном решении <i>информация не разглашается</i>
Обязательна для всех	На добровольной основе
Необходима для исполнения требований законодательства	Учитывается при распределении контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных средств
Получение государственных гарантий	Получение внешней независимой оценки качества ОП, удовлетворяющим европейским стандартам ESG – ENQA и, на ее основе, получение квалифицированных рекомендаций
Оценивание с целью оптимизации сети и защиты от некачественного образования	Оценивание с целью совершенствования

Преимущества и выгоды

- *Независимая, объективная оценка качества* содержания и условий реализации образовательных программ, уровня подготовки выпускников, в том числе со стороны зарубежных экспертов.
- *Получение конкретных рекомендаций* по совершенствованию качества реализации образовательных программ и подготовки обучающихся.
- *Общественное и профессиональное признание* на национальном и международном уровнях.
- *Повышение конкурентоспособности выпускников* на рынке труда посредством учета мнения работодателей при разработке и совершенствовании образовательных программ.
- *Формирование в СМИ позитивного имиджа* качества деятельности вуза, реализующего аккредитованные ОП
- *Формированию культуры качества* в образовательных организациях
- *Расширение* международных образовательных и научных *связей*.
- *Формирование* в сознании абитуриентов и работодателей позитивного, *доверительного отношения* к вузу.
- *Учет* наличия ПОА *при распределении КЦП* на обучение за счет бюджетных средств.
- *Сведения* об имеющейся у образовательной организации ПОА *рассматриваются при* проведении *государственной аккредитации*.

Выбор агентства

Агентства	Количество программ
Нацаккредцентр	287
АИОР	138
АККОРК	129
Национальный совет при Президенте РФ по ПК	



АККОРК

Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры

Порядок проведения ПОА

- Участие ОП в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и получение ОП статуса «кандидатов на общественно-профессиональную аккредитацию».
- Подача «кандидатом» заявления на ПОА. Получение вузом пакета инструктивных и методических материалов для подготовки ОП к прохождению ПОА.
- Проведение «кандидатом» самообследования на соответствие стандартам ПОА с подготовкой отчета по результатам самообследования, который предоставляется в агентство
- Проведение внешней экспертизы образовательной программы, выходящей на ПОА.
- Принятие решения о ПОА образовательной программы.
- Публикация сведений об аккредитации в СМИ, справочниках и сети Интернет на русском и английском языке.



Стандарты и критерии ПОА

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Критерии к стандарту:

- Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития ОП.
- Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей ОП.
- Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ региона) в определении целей и стратегии развития ОП.
- Наличие системы гарантии качества ОП, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ в процедурах гарантии качества образования.

Стандарты и критерии ПОА

Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Критерии к стандарту 2

- Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации ОП.
- Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОП (студентоцентрированное обучение).
- Проведение регулярного мониторинга эффективности реализации ОП.
- Проведение периодической внутренней и внешней оценки ОП.

Стандарты и критерии ПОА

Стандарт 3. Оценка уровня знаний/ компетенций студентов

Критерии к стандарту 3

- Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенции абитуриентов и студентов.
- Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения.
- Проведение оценивания знаний/ компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм).
- Использование процедур независимой оценки результатов обучения.
- Степень активности студентов в научных исследованиях.
- Содействие международной мобильности студентов.
- Трудоустройство выпускников.

Стандарты и критерии ПОА

Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Критерии к стандарту 4

- ❖ Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).
- ❖ Компетентность ППС в областях знаний, охватываемых ОП (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ).
- ❖ Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.
- ❖ Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания ППС.
- ❖ Периодическое повышение квалификации ППС.
- ❖ Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

Стандарты и критерии ПОА

Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Критерии к стандарту 5

- Обеспеченность ОП соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана.
- Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов.
- Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.
- Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.
- Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Стандарты и критерии ПОА

Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Критерии к стандарту 6

- Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления ОП.
- Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации ОП на фоне других ОП в данной образовательной организации и других образовательных организациях.
- Доступность и полнота УММ, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза.

Стандарт 7. Информирование общественности

Критерии к стандарту 7

- Полнота и достоверность сведений об ОП.
- Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.
- Публикация сведений о качестве и достижениях ОП.



Критерии оценки ПОА

профессиональной образовательной программы

- Успешное прохождение выпускниками ПОП процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций
- Соответствие сформулированных в ПОП планируемых результатов освоения ПОП (выраженных в компетенциях) профессиональным стандартам
- Соответствие УП, РПД, ОС запланированным результатам освоения ПОП
- Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник
- Наличие спроса на ПОП, востребованность выпускников работодателями
- Подтвержденное участие работодателей:
 - в проектирование ПОП (УП, РПД, ОС)
 - в организации проектной работы обучающихся
 - в разработке программ практик, формировании планируемых результатов
 - в разработке тем ВКР, значимых для области профессиональной деятельности

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ ИНСТИТУТА К ПРОЦЕДУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Мероприятие (показатель)	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы по подготовке вуза к процедуре ПОА (определение аккредитующей организации, кластеров ООП для ПОА)	март	Проректор по УР
2	Подготовка Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО ГГПИ на 2016-2021 гг.	июнь	Проректор по мониторингу, проректор по УР, проректор по ИД
3	Участие ООП в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России»	март-май	Начальник УУ, деканы
4	Мониторинг организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения ООП	март-апрель	Начальник УУ, деканы, зав. кафедрами
5	Разработка методики внешней оценки стейкхолдерами качества образовательных услуг	апрель	Проректор по УР, проректор по мониторингу

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ ИНСТИТУТА К ПРОЦЕДУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Мероприятие (показатель)	Сроки	Ответственные
6	Актуализация комплекта документов по ООП с учетом мнений работодателей и студентов (РПД, УП, РПД, РПП, ФОС, Программа ГИА)	май-сентябрь	Начальник УУ, деканы, зав. кафедрами
7	Актуализация системы гарантии качества ООП и проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества	апрель-июнь	Проректор по УР
8	Разработка плана подготовки к сертификации на соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO	апрель	Проректор по ИД
9	Актуализация локальных нормативных актов по основным направлениям учебной, научной, воспитательной и международной деятельности	март-сентябрь	Начальник УУ, начальник ОНиМД, начальник УВиСР

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ ИНСТИТУТА К ПРОЦЕДУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Мероприятие (показатель)	Сроки	Ответственные
10	Актуализация организационно-правовой документации (по видам деятельности, должностные инструкции)	март-сентябрь	Начальник АКУ, юриисконсульт
11	Контроль за обеспечением условий доступности объектов и образовательных услуг инвалидам (архитектурная среда, техническая возможность, учебно-методическое обеспечение, нормативная база для обучения)	по плану дорожной карты обеспечения доступности	Проректор по УР, начальник УИК
12	Организация и проведение анкетирования преподавателей и студентов (формирование и оценка эффективности ООП)	сентябрь	Начальник УВиСР, комиссия по качеству образования
13	Организация и проведение тестирования студентов по оценке сформированности компетенций (внутренняя и внешняя оценка)	март, июнь, сентябрь	Начальник УУ, деканы

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ ИНСТИТУТА К ПРОЦЕДУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	Мероприятие (показатель)	Сроки	Ответственные
14	Формирование портфолио студентов	апрель-сентябрь	Начальник УВиСР
15	Подготовка дорожной карты по созданию электронной информационной образовательной среды в вузе	март	Проректор по ИД
16	Постоянное обновление и корректировка информации на сайте по ООП	в течение года	Проректор по ИД
17	Мониторинг на соответствие требованиям материально-технического, информационного, кадрового обеспечения ООП	апрель-июнь	Проректор по мониторингу
18	Подготовка отчета по самообследованию ООП (по стандартам и критериям аккредитующей организации)	апрель: подготовка макета отчета май-сентябрь: сбор данных, анализ октябрь: отчет	Проректор по мониторингу, рабочая группа
19	Ученый совет института о готовности к процедуре ПОА	ноябрь	Проректор по УР